

	LICEO REYNEL		
	DOCENTE: MARTHA LILIANA CRUZ ROJAS		
Nombre del Documento: TALLER DE ESPAÑOL 1- DEL 16 AL 20 DE MARZO			

ASIGNATURA /AREA	LENGUAJE CASTELLANO	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	Primero	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica los elementos de la narración **(saber)**
- Reconoce y diferencia distintas clases de narración. **(saber y Hacer)**
- Identifica las características de una leyenda **(saber)**
- Reconoce los elementos del cuento **(saber)**
- Establece semejanzas y diferencias entre los distintos textos narrativos **(hacer)**
- Reconoce la oración como una unidad de sentido completo **(saber)**
- Escribe oraciones a partir de ideas dadas **(hacer)**
- Reconoce y diferencia las clases de oraciones. **(saber y Hacer)**
- Identifica, organiza y construye párrafos. **(saber y Hacer)**
- Describe personas, objetos, animales y lugares. **(hacer)**
- Hace descripciones de animales en forma oral y escrita. **(hacer)**
- Identifica la importancia del periódico como fuente de información. **(saber)**
- Reconoce la importancia de las noticias en los diferentes medios de comunicación. **(saber)**
- Reconoce el libro como medio de comunicación **(saber)**
- Identifica la bibliografía como elemento de consulta **(saber)**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Desarrollo de actividades.
- Actividades del libro

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.

RECURSOS:

Bibliografía: Internet.

- Libros de Lengua Castellana. Editorial Educar SIE, grado 4°

OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesaria para resolver las operaciones.

--	--

TALLER LENGUAJE 1 del 16 al 20

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.
2. Copiar con letra legible un dictado de dos párrafos sobre cualquier escrito (dirigido por un adulto). Esta actividad se calificará cuando regresemos.
3. Observo el video, <https://www.youtube.com/watch?v=7kLOIAVYC7w> copio en el cuaderno el concepto y describo la siguiente imagen:



No olvides los diferentes aspectos que se pueden tener en cuenta a la hora de describir: (color, forma, tamaño, edad, rasgos de la cara y estado de ánimo entre otros.) recuerda también usar los adjetivos.

4. Resuelve el ejercicio de comprensión lectora

EL YERBERITO

Se oye el rumor de un pregonar que dice así:

¡ el yerberito llegó, llegó!

Traigo yerba santa pa' la garganta, traigo keisimon pa' la hinchazón, traigo abre caminos pa' tu destino, traigo la ruda pa' el que estornuda, también traigo albahaca pa' la gente flaca, el apasote para los brotes, el vetiver para el que no ve, y con esa yerba se casa usted. ¡Yerberooo!

Pero yo traigo yerba santa pa' la garganta y con esa yerba se casa usted.

¡Ay! pero yo traigo la ruda pa'l que estornuda y con esa yerba se casa usted.

Pero yo traigo el apasote para los brotes y con esa yerba se casa usted.

Oye yo traigo keisimon pa'la hinchazón y con esta yerba se casa usted Y con esa yerba se casa usted

Eh que mi yerbero moderno, yerbero moderno y con esa yerba se casa usted.



Oye yo traigo yerba santa pa'la garganta y con esa yerba se casa usted.

Pero yo traigo el apasote para los brotes y con esa yerba se casa usted.

Mira yo traigo el vetiver para el que no ve y con esta yerba se casa usted

Intérprete: Celia Cruz. Compositor: Néstor Milli

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. Según la letra de la canción, ¿qué hace el yerbero?
2. ¿Qué saberes debe poseer el yerbero para desempeñar su labor?
3. En la letra de la canción se reitera constantemente el verso: "y con esa yerba se casa usted". ¿Qué otros beneficios ofrece el yerbero?
4. ¿Por qué insiste en los beneficios que se pueden obtener con sus yerbas?
5. Realiza el dibujo del lugar donde trabaja el yerbero en el cuaderno.
6. Observo el video y copio en el cuaderno el concepto de sustantivo y sus clases

https://www.youtube.com/results?search_query=happy+learning+sustantivo+y+sus+clases

Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro las diferentes clases de sustantivos

¡UN MES ESPECIAL!

¡Qué bien! Hoy inicia el mes más fiestero del año. "Tal vez el mejor" dice mi madre. -

¿Por qué el mejor? Preguntó mi hermana.

- ¿Cómo? Replica mi madre: "¡Es diciembre!: Yo, tu él, nosotros, ellos; mejor dicho todos disfrutamos y nos sentimos más unidos".

Con todo eso me dije a mi mismo: "Diciembre es el mejor mes; lleno de alegría y felicidad". En la iglesia hacen la novena, en las casas, fincas hay fiestas, goce, disfrute. Yo estaré en paz con Dios y con los hombres.

ARTÍCULOS	Sustantivo Propios	Sustantivo Común	Sustantivo concreto	Sustantivo Abstracto

7. Observo <https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>, copio el concepto en el cuaderno.

8. Realizo la actividad de la página 35 del libro completando los ejemplos de la tabla.

9. Escribo ejemplos de sustantivos teniendo en cuenta el género y el número

GENERO		NUMERO	
MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL

10. Qué es una anécdota, mira el video y encontraras la respuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI> Redacta una anécdota.