

LICEO REYNEL

Marzo 17 de 2020

Para: Padres de familia grado Transición

De: Profesora Rocío

Asunto: Actividades proceso académico

Buenos días a continuación encontrará la guía de trabajo para afianzar y motivar a los niños y niñas hacia el proceso de lectoescritura que iniciaremos; favor tener en cuenta que este proceso es muy importante y que el éxito del mismo requiere de su valiosa colaboración.

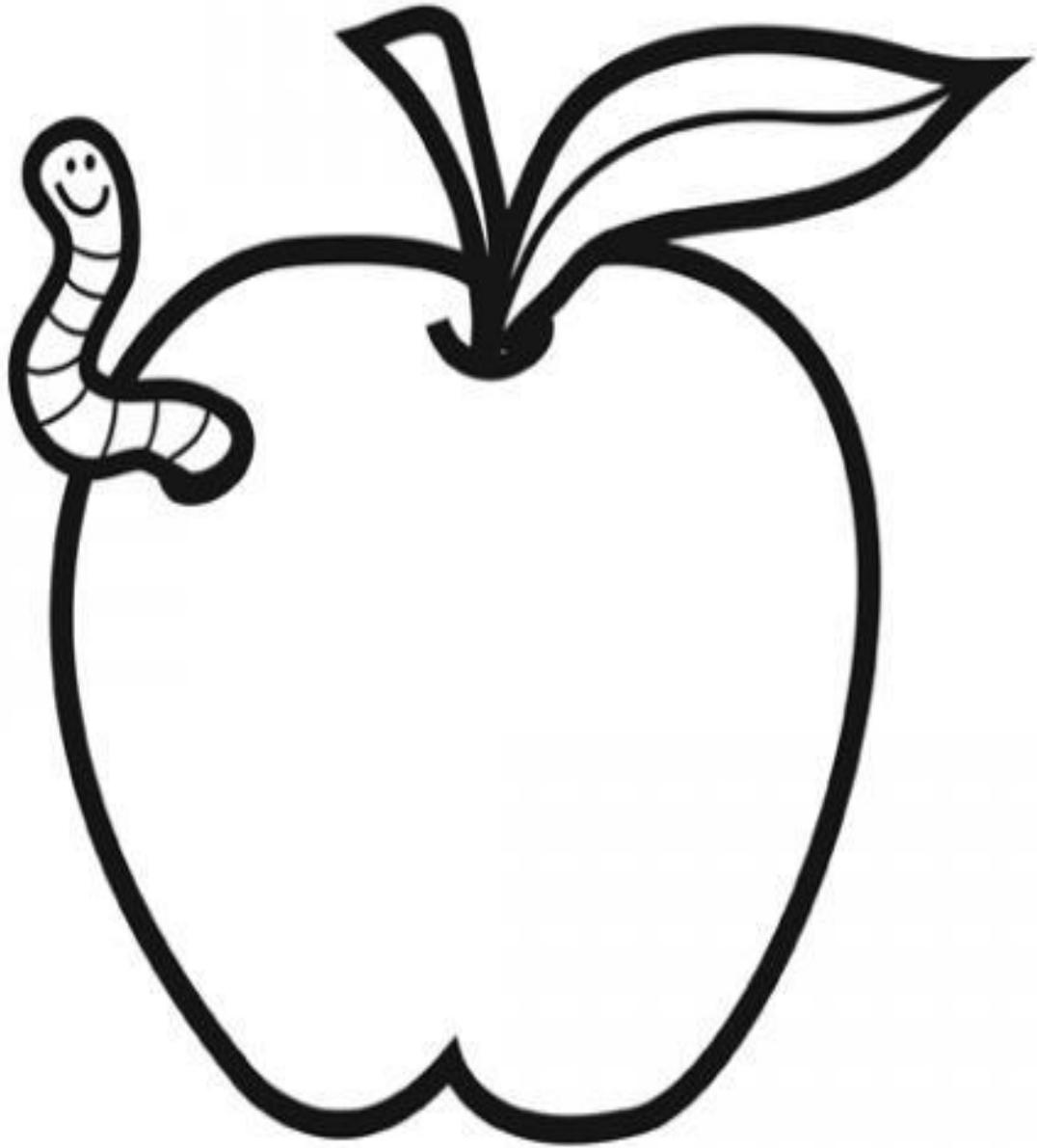
SEMANA 1 del 16 de Marzo al 20 de Marzo

ESPAÑOL

Presentar la guía al niño o niña entregada el día de ayer sobre la letra m.

1. Mostrar la letra M-m, indicar el sonido que hace la letra cuando esta sola mmm; decorarla.
2. Realizar el trazo de la letra m.
3. Mostrar las sílabas que se forman al unirlas con las vocales y leer las sílabas que se han formado.
4. Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl>
5. Recordarles con frecuencia el sonido que tienen ahora que esta unida la letra m con cada una de las vocales.
6. Realizar la actividad complementaria en donde se debe encerrar la sílaba por la que empieza cada una de las imágenes correspondientes.
7. Recortar y pegar las actividades en el cuaderno.
8. Imprimir la guía No. 2 de la manzana y la guía No. 3, recordar la sílaba por la que empieza esta palabra (ma).
9. Ingresar a Youtube y ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>
10. Lee en tu cartilla la página en donde aparece la letra Mm y encierra las sílabas ma, me, mi, mo, mu con lápiz de color rojo.

Manzana

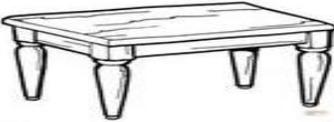
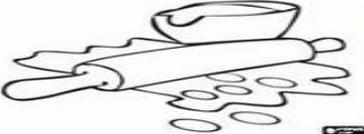
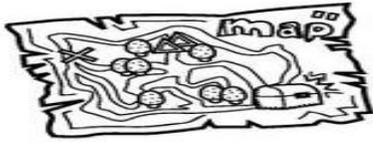


MANZANA

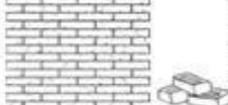
Decora a tu gusto la manzana.

Observa la imagen y construye la palabra. Realiza el trazo siguiendo su correcta direccionalidad.

Utiliza el renglón adecuadamente y colorea.

		
<u> </u> <u>no</u> <u> </u>	<u> </u> <u>sa</u> <u> </u>	<u> </u> <u>no</u> <u> </u>
		
<u> </u> <u>la</u> <u> </u>	<u> </u> <u>sa</u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u>a</u> <u> </u>
		
<u> </u> <u>el</u> <u> </u>	<u> </u> <u>ela</u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u>pa</u> <u> </u>

. Realiza el trazo siguiendo su correcta direccionalidad. Utiliza el renglón adecuadamente y colorea.

Nombre _____				
				
<u>1 2 3</u> <u>1 2</u> <u>m a</u>	<u>1 2 3</u> <u>2</u> <u>m e</u>	<u>1 2 3</u> <u>1</u> <u>m i</u>	<u>1 2 3</u> <u>1</u> <u>m o</u>	<u>1 2 3</u> <u>1 2</u> <u>m u</u>
<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>			
<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>			
<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>			

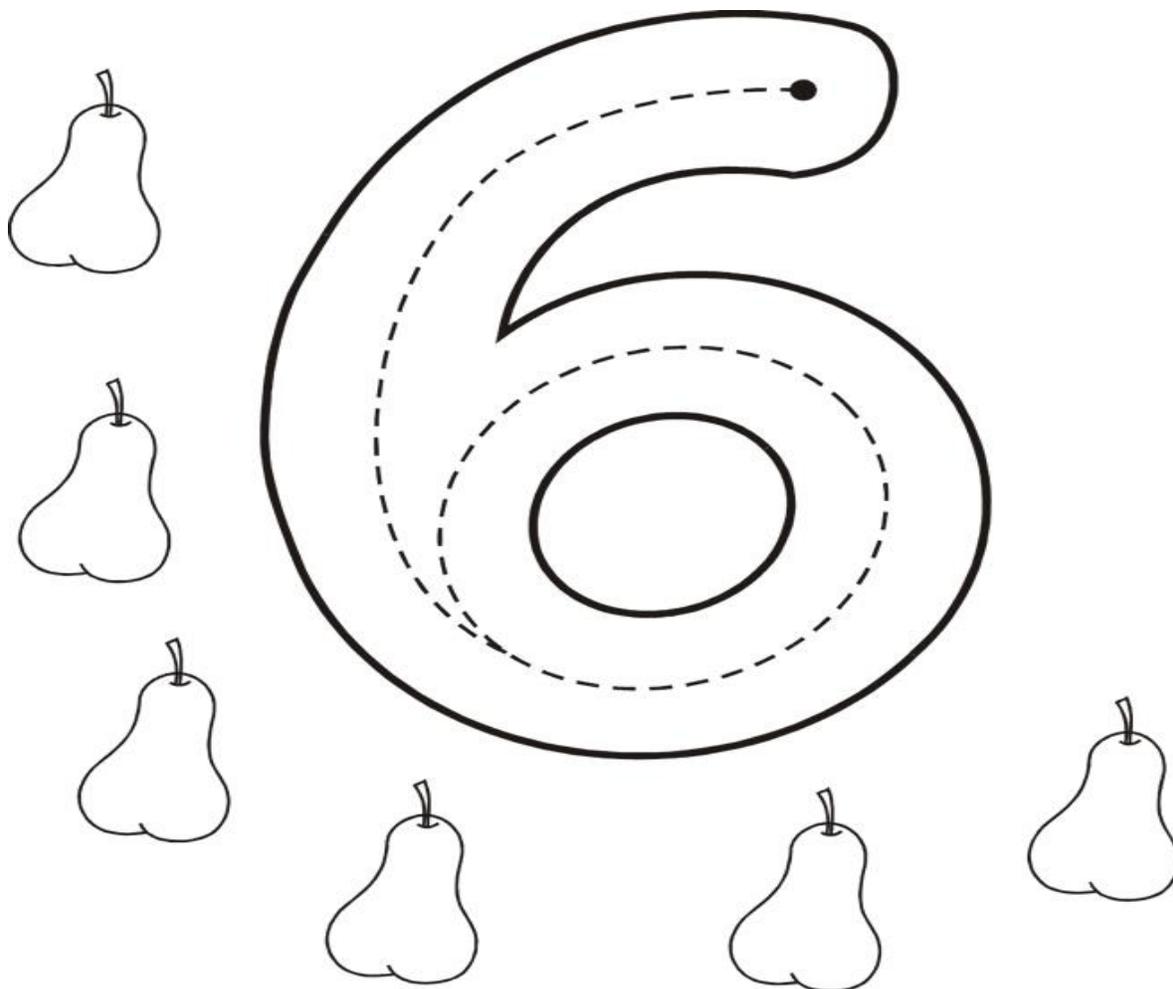
MATEMÁTICAS

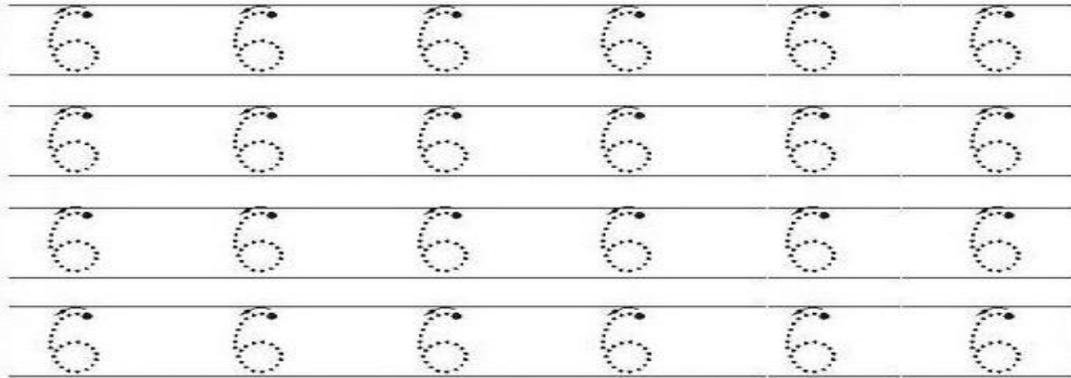
Presentar la guía al niño o niña entregada el día de ayer “Repaso de números”.

1. Realizar las actividades allí presentadas.
2. Recortar y pegar en el cuaderno las actividades.
3. Imprimir y realizar la guía de trabajo de la página 5 (número 6)
4. Visitar la dirección en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=JziMDyQd1Ds>
5. Copia en tu cuaderno la actividad de la página 6. Realiza la media planita del trazo del número 6.
6. Recorta y pega en tu cuaderno las actividades de la página 7, sigue las instrucciones para solucionarlas.
7. Hacer dictado de números en tu cuaderno.

NUMERO 6

Decora rasgando y pegando papel de revistas en el número 6, colorea las 6 peras .





Copia la actividad en tu cuaderno, realizala planita del trazo del número 6.



6		6		6	

Colorea las figuras geométricas según la indicación dada para cada una.

123

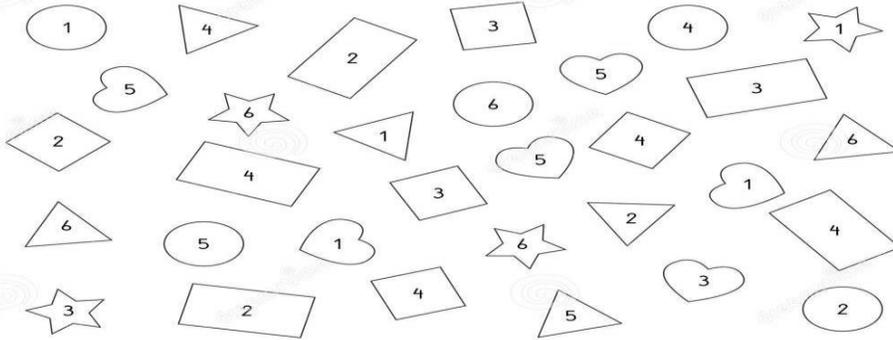
NUMBERS

456

- 1 - green
- 2 - yellow
- 3 - red

- 4 - blue
- 5 - pink
- 6 - black

Color the shapes by numbers:



Elige el número correcto

4	3	2

8	4	6

6	7	8

10	11	9

5	7	6

4	6	5

CIENCIAS NATURALES

TEMA: Animals **can** move

Los animales pueden moverse

1. Realiza la actividad de la página 28 y 29 del libro de guías T.
2. Visitar la página <https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2016/06/elige-numero-correcto-ficha-1.png>. Realiza los movimientos que ahí te muestran.
3. Escribe el título del tema en tu cuaderno y recorta y pega en tu cuaderno de Matemáticas animales que se mueven de diferentes formas.

SOCIALES:

TEMA: Mi casa

1. Realiza la página 21 y 22 de tu libro de guías T.
2. Imprime y Decora la guía de la página 9 usando diferentes materiales que tengas a tu alcance (preferiblemente reciclables)

La casa: lugar seguro donde compartimos en familia con amor.



RELIGIÓN

TEMA: La Creación

1. Visitar la página https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc
2. Realiza la página 18 de tu libro de guías T.

EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA: Yoga para niños con animales

Visitar la página <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>, realiza los ejercicios.

EMPRENDIMIENTO

TEMA: REGLAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO

1. Dibuja en tu cuaderno de ESPAÑOL la imagen que está a continuación y cuéntale a tus padres porque es importante saber escuchar a las demás personas.



DESARROLLO DE PENSAMIENTO

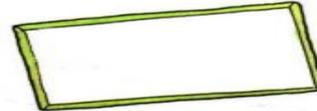
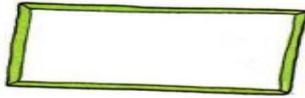
TEMA: ¿QUIÉN ES MÁS GRANDE O MÁS CHICO?

1. Realiza la actividad de tu libro de guías que se encuentra en las primeras páginas que no están enumeradas (las que se observan a continuación).

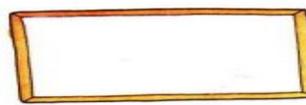
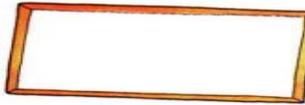
Más y menos

Dibuja las comparaciones de *más que* y *menos que*.

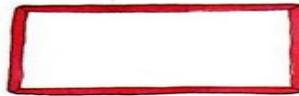
Un árbol es más grande que... y menos grande que...



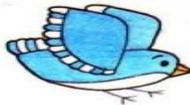
El Sol es más brillante que... y menos brillante que...



Un lápiz es más útil que... y menos útil que...



Un ave es más rápida que... y menos rápida que...



2. Realiza la actividad **ALGO FALTA**

Allí encontrarás las respectivas indicaciones.

Secuencia con figuras geométricas

Below the ladybug are three dashed lines for writing, with a red circle, a blue triangle, and a red circle as examples. At the bottom, there is a line for the name: NOMBRE _____

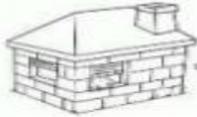
Completa las figuras para que se parezcan a la primera.

PLAN LECTOR

1. Visita la página <https://www.youtube.com/watch?v=8PZosqJvRiQ> y responde: (imprimir guía página 11, pegarla en el cuaderno de ESPAÑOL)

Escribe los números 1, 2 y 3 para organizar los eventos del cuento.

1. ¿Qué casa se construyó primero? ¿después? ¿Y la última?



2. ¿Cuál de estos personajes no aparece en el cuento Los tres cochinitos? Circula.



3. El lobo estaba:



furioso



alegre

4. Al lobo no le gustaba:



dormir



bañarse



comer

5. Circula las casas que se rompieron cuando el lobo sopló.

