



LICEO REYNEL

NIT: 41489756.8

PRE ESCOLAR - PRIMARIA - BACHILLERATO BÁSICO - MEDIA VOCACIONAL
Inscripción No. 2732 Aprobación Ministerio de Educación Nacional
Resolución No. 4079 - Dic. 15/99
CONVENIO SENA



Asignatura: Matemáticas	Curso: Tercero	Semana: 1	Guía N°:2
Docente: Martha Liliana Cruz Rojas			Fecha: Marzo 24 al 27
Tema: Secuencia de Números			
Indicador de Desempeño: Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.			
Nombre del Estudiante:			

SECUENCIA NUMERICAS

Observo el video y lee el siguiente texto para aclarar las dudas sobre las secuencias numéricas.

Copia en el cuaderno el concepto y resuelve la actividad.

https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U

¿Qué son las secuencias de números? ¿Cómo podemos averiguar el número que sigue?

Las secuencias de números son números ordenados según una regla fija.

Lo primero es **averiguar si la secuencia es ascendente, descendente o una combinación de ambas.**

Secuencias de números ascendentes

Son secuencias donde cada número es mayor que el anterior. Suelen ser las más fáciles, ya que la forma de ascender es sumar o multiplicar, o una combinación de ambas.

- **Secuencias de números de sumas:**

1 2 3 4 ...

Esta secuencia es ascendente y para pasar de un número al siguiente tan solo tenemos que sumar 1.

1 2 3 4 ...
+1 +1 +1

Por lo tanto, el siguiente número de esta secuencia es $4 + 1 =$

1 2 4 8 ...

Secuencias de números descendentes

Son secuencias donde cada número es menor que el anterior. Las operaciones matemáticas que tendremos que buscar como reglas son las restas y las divisiones.

14 11 8 5 ...

En el caso de esta secuencia los números son descendentes. Para pasar de un número al siguiente se ha ido restando 3.

14 11 8 5 ...



Por lo tanto, el siguiente número de la secuencia es $5 - 3 = 2$

Intentes encontrar la regla. ¿Eres capaz?

5 3 9 7 21 ...



- Observa la siguiente secuencia numérica: **3, 6, 9, m**
- Cada número se obtiene sumando **3 más** que el número que está a la **izquierda**.
- Como $9 + 3 = 12$ entonces el valor de **m** es **12** y la secuencia numérica es: **3, 6, 9, 12**

Continúe el desarrollo de cada una de las siguientes secuencias numéricas siguiendo el patrón dado.

a)

5, 7, 9, 11, , ,

Sabiendo que cada número se obtiene sumando dos unidades al número anterior, partiendo desde el número 5.

b)

18, 15, 12, , ,

Sabiendo que cada número se obtiene restando tres unidades al número anterior partiendo del número 18.

c)

3, 7, 11, , ,

Sabiendo que cada número se obtiene sumando cuatro unidades al número anterior, partiendo del número 3.

d)

33, 28, 23, , ,

Sabiendo que cada número se obtiene restando cinco unidades al número anterior, partiendo desde el número 33.

2. En cada una de las siguientes secuencias numéricas, encuentre un patrón que la compone y el término que falta:

a)

4, 7, 10, 13,

42, 36, , 24, 18

42, 36, , 24, 18

35, 28, 21, , 7

3. Encuentre un patrón para cada una de las siguientes secuencias y complete los términos.



a)	17, 18, 19,, 21,, 23,, 25
b)	44,, 42,,, 39, 38
c)	20, 22,,, 28,
d), 33, 36, 39,, 45
e)	22,,, 16, 14,
f), 20,, 40, 50

NOTA: RESUELVE LAS PÁGINAS DEL LIBRO DESDE LA PÁGINA 45 A LA 47

“Un comportamiento ético, honesto, autónomo y responsable es garantía del éxito en el aprendizaje y en la superación de esta crisis mundial”