



LICEO REYNEL

NIT: 41489756-8
PRE ESCOLAR - PRIMARIA - BACHILLERATO BÁSICO - MEDIA VOCACIONAL
Inscripción No. 2732 Aprobación Ministerio de Educación Nacional
Resolución No. 4079 - Dic. 15/99
CONVENIO SENA



Asignatura: Matemáticas	Curso: Tercero	Semana: 3	Guía N°: 3
Docente: Martha Liliana Cruz			Fecha: Marzo 30 – abril 3
Tema: La multiplicación y sus términos			
Indicador de Desempeño: Establecer comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas			
Nombre del Estudiante:			

1. Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

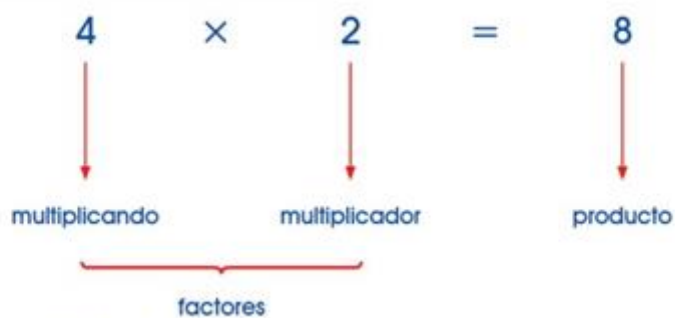
2. Copio el siguiente cuadro en el cuaderno.

LA MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una suma de sumandos iguales.



Los elementos de la multiplicación son:



3. Escribir las tablas de multiplicar en el cuaderno desde el 2 hasta el 5 y practicarlas

edu fichas

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$

www.edufichas.com

www.edufichas.com

4. Practiquemos las tablas de Multiplicar

Resuelve estas multiplicaciones.

$7 \times 2 = \dots$
 $3 \times 2 = \dots$
 $8 \times 2 = \dots$
 $2 \times 2 = \dots$
 $4 \times 2 = \dots$
 $6 \times 2 = \dots$
 $9 \times 2 = \dots$
 $5 \times 2 = \dots$
 $1 \times 2 = \dots$
 $10 \times 2 = \dots$

¡Este ejercicio es casi igual de fácil!

$2 \times 5 = \dots$
 $4 \times 2 = \dots$
 $2 \times 3 = \dots$
 $10 \times 2 = \dots$
 $2 \times 7 = \dots$
 $6 \times 2 = \dots$
 $2 \times 1 = \dots$
 $8 \times 2 = \dots$

Colorea de rojo los globos que tienen un resultado de la tabla del 2; colorea los otros de verde.

www.edufichas.com

Resuelve estas multiplicaciones.

$8 \times 3 = \dots$
 $6 \times 3 = \dots$
 $1 \times 3 = \dots$
 $10 \times 3 = \dots$
 $2 \times 3 = \dots$
 $9 \times 3 = \dots$
 $4 \times 3 = \dots$
 $7 \times 3 = \dots$
 $5 \times 3 = \dots$
 $3 \times 3 = \dots$

¡No dejes de practicar!

$2 \times 3 = \dots$
 $3 \times 5 = \dots$
 $8 \times 3 = \dots$
 $3 \times 9 = \dots$
 $10 \times 3 = \dots$
 $6 \times 3 = \dots$
 $3 \times 1 = \dots$
 $7 \times 3 = \dots$

Colorea las casillas que tienen un resultado de la tabla del 3. ¿Qué aparece? Atención: algunos números aparecen repetidos.

17	3	24	9	15
27	14	1	29	6
19	22	18	9	21
2	13	25	11	3
24	5	16	26	30
20	12	3	6	27

Une cada gatito con el número que le corresponde.

18 9 27 21 12

www.edufichas.com

Resuelve estas multiplicaciones.

$3 \times 4 = \dots$
 $5 \times 4 = \dots$
 $7 \times 4 = \dots$
 $10 \times 4 = \dots$
 $9 \times 4 = \dots$
 $6 \times 4 = \dots$
 $2 \times 4 = \dots$
 $1 \times 4 = \dots$
 $8 \times 4 = \dots$
 $4 \times 4 = \dots$

¡Sigue escribiendo resultados!

$4 \times 4 = \dots$
 $5 \times 4 = \dots$
 $4 \times 9 = \dots$
 $8 \times 4 = \dots$
 $10 \times 4 = \dots$
 $4 \times 2 = \dots$
 $7 \times 4 = \dots$
 $1 \times 4 = \dots$

Une cada multiplicación con su resultado.

$4 \times 4 \bullet$
 $8 \times 4 \bullet$
 $1 \times 4 \bullet$
 $6 \times 4 \bullet$
 $9 \times 4 \bullet$
 $10 \times 4 \bullet$
 $2 \times 4 \bullet$
 $7 \times 4 \bullet$
 $5 \times 4 \bullet$
 $3 \times 4 \bullet$

• 40
• 20
• 8
• 24
• 32
• 4
• 36
• 16
• 28
• 12

Traza una flecha para unir parejas.

Intenta resolver estas cuentas.

$1 \times 5 = \dots$
 $7 \times 5 = \dots$
 $5 \times 5 = \dots$
 $10 \times 5 = \dots$
 $2 \times 5 = \dots$
 $8 \times 5 = \dots$
 $3 \times 5 = \dots$
 $4 \times 5 = \dots$
 $9 \times 5 = \dots$
 $6 \times 5 = \dots$

¡No dejes de practicar!

$10 \times 5 = \dots$
 $2 \times 5 = \dots$
 $5 \times 4 = \dots$
 $5 \times 9 = \dots$
 $6 \times 5 = \dots$
 $5 \times 8 = \dots$
 $5 \times 5 = \dots$
 $5 \times 3 = \dots$

La serpiente se ha tragado un montón de números. Colorea los que son de la tabla del 5.

5. Exploro la página 80 y practico en la página 81.

Entrar a la plataforma SIE y practicar las operaciones matemáticas en ARQUITECTO

“Un comportamiento ético, honesto, autónomo y responsable es garantía del éxito en el aprendizaje y en la superación de esta crisis mundial”