

LICEO REYNEL
GUIA N1 TALLERES DE RELIGION
Grado 802

LA LIBERTAD HUMANA

**“Cuando alguien ama de verdad,
Disfruta de mayor libertad”**

1. Defina con sus palabras para ti que es la libertad
2. Explica ¿Por qué es importante que el hombre al tomar decisiones para su vida, actué con libertad?
3. ¿Consideras lógico que los demás te digan lo que tú debes hacer? ¿Por qué?
4. ¿Crees que somos libres para hacer lo que queramos? Justifica su respuesta.
5. ¿Consideras que eres responsable de sus actos? Explica tu respuesta



LA LIBERTAD

Hacer el mal, no es propio de la libertad, ni siquiera una parte de ella, sino tan sólo es signo de que el hombre es libre. “En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a la esclavitud y a la muerte. Hacer el mal, no es propio de la libertad, ni siquiera una parte de ella, sino tan sólo es signo de que el hombre es libre. Si una acción humana lesiona la naturaleza del hombre, éste debe racionalmente rehusar llevarla a cabo.

Actividad

1. SEGÚN LA LECTURA ANTERIOR:

- Escribe la idea central del texto.
- Busca en tu biblia las siguientes citas bíblicas Gal 5, 1; 2 Cor 3, 17; Dt 30, 19; Jn 8, 32; Juan 17, 1 – 4 léelas y escribe en tu cuaderno la principal enseñanza que te dan sobre la libertad humana.
- Que semejanzas encuentras entre las lecturas bíblicas y el texto **la libertad**.

2. **Inventa tu propio símbolo de la libertad que te identifique a ti.**

3. **Defina la siguiente frase “JESUS ES EL HOMBRE LIBRE”**

Has una reflexión sobre el tema.

DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE: LOS VALORES Y ROLES DEL GRUPO.

CARLOS HENAN CASTRO

Educación Religiosa grado

Guía N°1 Primer periodo

1. LEER DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE
RECRÉATE COLOCÁNDOLE UN TÍTULO QUE
SIEMPRE LO TENGAS EN TU MENTE:

TÍTULO:



Era el último día de agosto y nos juntamos toda la familia en casa de mis abuelos. ¡Éramos más de treinta! Al final de la comida, mis abuelos nos abrieron su “tesoro”: una abultada caja de cartón en donde había de todo. Lo primero que nos enseñaron fueron las fotografías: fotos de sus padres, de sus hijos, las del día de su boda, las del bautizo de los nietos, las del verano que pasamos en la montaña... Nos la iba comentando, explicando. Todas aquellas imágenes se convertían así en recuerdos alegres o dolorosos de un momento de su vida.

Siguieron sacando sus tesoros: las cartas de amor que mi abuelo le escribía a mi abuela cuando eran novios, el primer contrato de arrendamiento, las oraciones compuestas para algunos grandes momentos de su vida... ¡Cuántas cosas descubrimos aquel día relejendo su pasado!

Todas aquellas fotografías y objetos, sin valor material, tenían un valor impagable. No eran simples objetos, sino toda una vida que se podía ver y tocar. Cada uno de estos objetos ocupaba un lugar importante en la vida de mis abuelos.

Análisis del texto:

- Después de leer el relato, *contesta* ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra familia?
- Si tuvieras que resumir lo que ha sido tu vida a través de cinco objetos, ¿Qué incluirías en tu “caja de tesoros”? ¿Por qué?
- ¿En qué puede parecerse la Biblia a la caja de cartón de los abuelos?
- Imagínate que te encuentras con alguien que no conoce qué es la Biblia ¿Cómo se la explicarías?